ولذلك فليس من الدين في شيء التذرع بالأديان لارتكاب جرائم القتل والاعتداء على سلامة الناس وأعراضهم وأموالهم. ولا يسمح أي دين لأنصاره أن ينتهكوا حرمات الأخرين بزعم حماية الدين، ولا يبرر أي دين لأتباعه ممارسة العنف باسم الدين، وما الخلافات الدينية والفتن الطائفية إلا خروجاً عن صحيح الدين.

وفى شريعة الإسلام لا إكراه في الدين، والدعوة إلى الله يجب أن تكون بالحكمة والموعظة الحسنة، ولا جدال مع غير المسلمين إلا بالتي هي أحسن.

بنك الاسئلة : اسئلة الوحدة : عدد ١٠ اسئلة + الاجابات النمذجية (٩٠% اسئلة موضوعية)

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: ما المقصود بالعوامل الاجتماعية الخاصة؟

نقصد بالعوامل الاجتماعية الخاصة تلك التي تتعلق بشخص معين وتمارس تأثيرها المباشر عليه ك الأسرة ومجتمع المدرسة ومجتمع العمل.

س٢: بين ماهية العوامل الثقافية؟

يقصد بالعوامل الثقافية مجموعة العوامل الاجتماعية ذات الطابع المعنوي، أي تلك العوامل التي تشكل الجانب المعنوي الروحاني في كل مجتمع. ودراسة البيئة الثقافية لها أهميتها في علم الإجرام، إذ أن كل عنصر من العناصر المكونة لها يمكن أن يؤثر إيجاباً أو سلباً على ظاهرة الإجرام في المجتمع. ونعنى بالعوامل الثقافية أساسا التعليم ووسائل الإعلام والتقدم التقني والدين.

س٣: ما صلة التقدم العلمي للمجتمعات وتفسير الظاهرة الإجرامية؟

حققت المجتمعات المعاصرة من التقدم العلمي قدراً كبيراً، ترتب عليه استخدام الإنسان في حياته لأساليب فنية حديثة لم يكن له بها عهد إلى وقت قريب. وقد غطت آثار هذا التقدم كل جوانب الحياة المادية المعاصرة، فطبعت حياة الإنسان بقدر كبير من الرفاهية والترف، ووفرت له كثيراً من الجهد الذي كان مضطراً إلى بذله في سبيل إشباع حاجاته الأساسية من مطعم ومشرب وملبس واتصال وتنقل. لكن التقدم العلمي الذي يسر الحياة للإنسان، قدم له أيضا منتجات وآلات وأدوات أثرت تأثيرا واضحا في الظاهرة الإجرامية. من هذه المنتجات وسائل المواصلات وبصفة خاصة المركبات الألية.

س٤: ما علاقة الانتماء الديني ودرجة التدين بتفسير الظاهرة الإجرامية ؟

يرى كثير من الباحثين أنه لا ينبغي التعويل على إقرار السجناء لتحديد انتمائهم إلى دين معين أو درجة تدينهم، لأن هناك عوامل خاصة بحياة السجن هي التي تدفعهم إلى ادعاء التدين. كما أنه من الممكن وجود أسباب لاحقة على ارتكاب الجريمة هي التي تفسر ممارسة المسجونين للشعائر الدينية داخل السجن، وعلى الرغم من أنهم كانوا أبعد الناس عن الدين قبل دخولهم إليه.

فبعض السجناء يمارسون الشعائر الدينية داخل السجن للاستفادة من الإفراج لحسن السير والسلوك قبل انقضاء مدة العقوبة، وبعضهم قد يبدأ في ممارسة الشعائر بعد دخول السجن ندما وتوبة. لذلك لا يصح اتخاذ الممارسة الدينية داخل السجن مقياسا لمدى تدين الشخص قبل ارتكابه للجريمة او الحكم عليه بالعقوبة السالبة للحرية.

ثانيا: أسئلة تحليل واستنتاج: -

س١: يوفر التكدس السكاني في المدن بيئة صالحة للإجرام، ناقش ذلك مع التعليل؟

يؤثر التكدس السكاني في ضواحي المدن على معدل الإجرام. وقد أشارت دراسات كثيرة في فرنسا إلى أن الأحداث الذي يقعون في مهاوي الإجرام يأتي أغلبهم من العمارات السكنية الجماعية (L M H)، وأن نسبة هؤلاء تزيد عن نسبة المجرمين الأحداث الذين يقيمون في مساكن فردية، نتيجة اختلاطهم ومحاكاتهم لكثير من مظاهر السلوكيات المنحرفة في تلك التجمعات، وسهولة انجذابهم للجريمة .

س٣ : تلعب الأسرة ومجتمع المدرسة دوراً في تشكيل سلوك الإنسان بين ذلك مع تحديد طبيعة العلاقة بين الأسرة ومجتمع المدرسة والظاهرة الإجرامية؟

تلعب الأسرة دوراً حاسماً في تكوين شخصية الفرد وفي توجيه سلوكه وتحديد معالم مستقبله. وليس هذا الأمر في حاجة إلى إيضاح. فالأسرة هي المجتمع الأول الذي يبدأ الشخص فيه حياته ويقضي فيه طفولته، فيتأثر بكل ما يمر بأسرته من أحداث وبما يحيط به من مشاعر طيبة أو سيئة وما يلقاه من عناية أو إهمال.

وتمارس الأسرة تأثيرها المباشر وغير المباشر في تكوين شخصية الطفل وتوجيه سلوكه في مرحلة الطفولة والمراحل التالية من حياته. لذلك اهتم الإسلام ببناء الأسرة على أسس قويمة حتى يمكنها أن تمارس دورها في بناء الفرد والمجتمع.

ومجتمع المدرسة هو أول مجتمع أجنبي يخرج إليه الطفل بعد الفترة من عمره التي قضاها مع أسرته. والمدرسة تعد بيئة عرضية للطفل، إذ يقضي فيها فترة من عمره تنتهي إما بانتهاء سنوات المدرسة وإما بالفشل في الدراسة حيث يترك الطفل المدرسة إلى بيئة أخرى عرضية هي مجتمع التدريب المهني. وللمدرسة دور تهذيبي هام، إذ يتلقى فيها الطفل المعلومات والمعارف بالإضافة إلى تلقينه القيم الدينية والأخلاقية وتدريبه على الحياة الاجتماعية المشتركة عندما يخرج إلى المجتمع الكبير.

فغياب الدور التربوي الطبيعي للمدرسة يمكن أن يكون من عوامل انحراف الصغير وإجرامه. وللفشل في الدراسة أثاره الخطيرة على نفسية الطفل وعلى سلوكه، والفشل في الدراسة يعني عدم تكيف بعض التلاميذ مع مجتمع المدرسة مما يدفعهم إلى محاولة الهروب منه، والهروب من المدرسة يعني عدم قضاء التلميذ لوقته المحدد داخل قاعات الدرس، وهو عندئذ قد يضطر إلى إيجاد بدائل للمدرسة يقضي فيها هذا الوقت، فيلجأ إلى الشوارع حيث تتلقفه عصبة أصدقاء السوء، فيكتسب منها عوامل الانحراف والإجرام.

رقم	السؤال	الاجابات	المستوى
١)	أولى صور سلوكيات الطفولة التقليد والمحاكاة التي يكتسبها من:	أ. محيط الأسرة. ب. مجتمع المدرسة. ج. خلال اكتسابها وراثياً د . خلال المخالطة واللعب.	ص- م - س
٢)	تأثير الأسرة على ظاهرة الإجرام تأثير:	أ. مباشر ب. غير مؤثر في تفسير الظاهرة الإجرامية ج. غير مباشر. د. لم ترد إجابة محددة.	ص- م - س
٣)	من مظاهر صلة مجتمع المدرسة بالسلوك الإجرامي:	أ. غياب الدور التربوي الطبيعي للمدرسة يمكن أن يكون من عوامل انحراف الصغير وإجرامه. ب. الفشل الدراسي والخروج إلى مجتمع الشارع والجريمة ج. غياب التعاون بين المدرسة والمنزل من أجل ضبط ومراقبة سلوك الطفل. د. جميع ما ذكر صحيح.	ص- م - س
٤)	قد تكون بيئة العمل سبباً من أسباب الجريمة بسبب:	أ. ضغوط العمل الطارئة. ب. عدم إنتاجية الموظف. ج. تأثيرها على نفسية الفرد وتكوين شخصيته الإجرامية. د. عدم رضى الموظف عن العائد المادي للوظيفة.	ص- م - س
٥)	الجانب المعنوي الروحاني في كل مجتمع هو:	أ. الدين فقط. ب. العلاقات الاجتماعية. ج. الروح المعنوية للمجتمع ككل. د. العوامل الثقافية.	ص- م - س
٦)	"إن فتح مدرسة يعني إغلاق سجن " تجسد هذه العبارة المعنى التالي:	أ. العلم مضاد للجريمة. ب. كل ما زاد عدد المتعلمين زاد معه عدد المجرمين. ج. يجب التوسع في بناء السجون. د. الاهتمام بتعليم المساجين.	ص- م - س
٧)	بحسب دراسات لمبروزو Lombrozo جرائم القتل يغلب أن يقدم عليها:	أ. المرضى المتخلفون عقلياً. ب. أصحاب التعليم المتوسط. ج. المجانين . د. الأميون.	ص- م - س

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- أولى خطوات انحراف الأطفال نحو الجريمة محاكاتهم وتقلدهم لما يرونه في مجتمع الأسرة. (√)

٢- تقر الأبحاث الجنائية أنه لا يوجد صلة بين الإجرام والأمية. (×)

٣- الغالب أن يكون التأثير الإجرامي للأسرة على شخصية الطفل تأثيراً مباشر. (×)

٤- أشارت دراسات كثيرة في فرنسا إلى أن الأحداث الذي يقعون في مهاوي الإجرام يأتي قليل منهم من العمارات السكنية الجماعية (L M H). (×)

٥- الفشل الدراسي يقود الطفل الى الخروج لمجتمع الشارع والجريمة من خلال أصدقاء السوء. (√)

٦- لا يمكن أن تفسر الجريمة من خلال النظر الى بيئة العمل لأن الوقت الذي يقضيه الموظف فيها قليل. (×)

٧- التعليم هو الحصن الحصين والمضاد الأول ضد الجريمة (√)

٨- جريمة الإجهاض التي يقوم بها الأطباء دليل في الغالب على علاقة نوع العمل بالجريمة. (√)

٩- Lombrozo هو صحب المقولة الشهيرة "إن فتح مدرسة يعني إغلاق سجن".(×)

١٠- تؤثر الأمية في نوع الجريمة وطريقة ارتكابها (√)

١١- رغم أهمية وسائل الإعلام، إلا أنها من وجهة نظر علماء الإجرام وسائل مشبوهة، وهي دائماً موضع شك واتهام، نظراً لما ينسب إليها من أنها من عوامل زيادة الإجرام. (√)

١٢- التقدم العلمي الذي يسر الحياة للإنسان، قدم له أيضا منتجات وآلات وأدوات لكنها لم تؤثر تأثيرا واضحا في الظاهرة الإجرامية. (×)

١٣- استخدام السيارات أدى إلى زيادة ملموسة في معدلات الإجرام في كافة الدول، وهي زيادة في اضطراد مستمر مع اتساع نطاق استعمال هذه الوسيلة من وسائل النقل الآلي (√)

١٤- غرس القيم الدينية في نفوس الأطفال منذ نعومة أظافرهم من شأنه أن يهذب سلوكهم ويصقل شخصياتهم ولكنه لا يحميهم من الانحراف والإجرام (×)

١٥- لا تعول الأبحاث الجنائية كثيراً على إجرام الطائفة الدينية في تفسير الظاهرة الإجرامية لأن نتائجها غير موضوعية وغير حقيقية . (√)

أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجملة:

أولاً: نقصد بالعوامل الاجتماعية الخاصة تلك التي تتعلق بشخص معين وتمارس تأثيرها المباشر عليه كالأسرة ومجتمع المدرسة ومجتمع .....

العمل

ثانياً: يؤكد مجموعة من علماء الإجرام ان التعليم يمكن ان يلعب دوراً ..... من الجرائم في أي مجتمع من المجتمعات لما يغرسه في نفوس المتعلمين من قيم اجتماعية وخلقية تصرفهم عن الجريمة.

وقائياً

ثالثاً: العوامل الثقافية مجموعة من العوامل ذات الطابع الاجتماعي التي تشكل الجانب ..... في كل مجتمع ولها تأثيرها الإيجابي والسلبي على ظاهرة الإجرام في المجتمع.

الروحي

رابعاً: الغالب أن يكون التأثير الإجرامي للأسرة على شخصية الطفل تأثيراً.....

غير مباشر

خامساً: أشارت دراسات كثيرة في فرنسا إلى أن الأحداث الذي يقعون في مهاوي الإجرام يأتي أغلبهم من ..... العمارات السكنية الجماعية (L M H)

سادساً: غياب الدور ..... الطبيعي للمدرسة يمكن أن يكون من عوامل انحراف الصغير وإجرامه.

التربوي

سابعاً: بيئة العمل ذاتها قد تكون سبباً في توجيه الفرد إلى نماذج معينة من الجرائم لأن بيئة العمل لها دور مؤثر في ..... الإنسان.

سلوك

ثامناً: -أكد ..... أن التعليم قد ساعد على تغيير طابع الإجرام، حيث تغلبت جرائم المكر والدهاء على جرائم العنف والقوة بفضل انتشار التعليم.

لمبروزو Lombrozo

عاشراً: يرى كثير من الباحثين أنه لا ينبغي التعويل على إقرار السجناء لتحديد انتمائهم إلى ..... معين أو درجة تدينهم، لأن هناك عوامل خاصة بحياة السجن هي التي تدفعهم إلى الكذب والتمويه.

الدين

المراجع : -

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١
٢. عبدالقادر عودة : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ، دار الرسالة العالمية ، دمشق ، ٢٠١٢
٣. الإمام حمد أبو زهرة : الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨.

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-

- https://books.google.com.sa/books?id=Upu7qxbvP6IC&pg=PA73&dq=Family+and+its+relationship+to+crime&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Family%20and%20its%20relationship%20to%20crime&f=false
- https://books.google.com.sa/books?id=JVPnCqEuTksC&printsec=frontcover&dq=Cybercrime&hl=en&sa=X&ved=0CC8Q6AEwA2oVChMIj9LI0dClxwIVwz0UCh1RDgtU#v=onepage&q=Cybercrime&f=false
- https://books.google.com.sa/books?id=N5Jvoo3D_1gC&pg=PA94&dq=Cultural+factors+and+Crime&hl=en&sa=X&ved=0CB0Q6AEwAGoVChMIz9famslxwIVBPEUCh3Q2wSL#v=onepage&q=Cultural%20factors%20and%20Crime&f=false

روابط المكتبة الرقمية السعودية :-

روابط ومواعيد شبكات التواصل الاجتماعي : -

مواعيد الفصول الافتراضية للوحدة : -