بنك الاسئلة : اسئلة الوحدة : عدد ١٠ اسئلة + الاجابات النمذجية (٩٠% اسئلة موضوعية)

نوع الاسئلة	
اختيار متعدد	٥٠%
صح وخطأ	٣٠%
صل بخط	١٠%
اجابات قصيرة او مقالية	١٠%

أسئلة مقالية: -

س١: ما هي أبرز فروع علم الإجرام وما تحدد علاقة كلا منها بعلم الإجرام؟

فروع علم الإجرام:

نشأ علم الإجرام بعد التقدم الملحوظ الذي حدث في علوم الطب والنفس والاجتماع. فهذه العلوم قدمت لعلم الإجرام مادته الأولية التي بني على أساسها دراساته وأبحاثه. وإذا كانت النشأة الأولى لعلم الإجرام متواضعة، فإن تطور البحوث الإجرامية وتخصصها أدى إلى تشعب فروع علم الإجرام، ومنها علم البيولوجيا الجنائية، وعلم النفس الجنائي، وعلم الاجتماع الجنائي.

أ/ علم البيولوجيا الجنائية:

ظهر هذا العلم مع الأبحاث التي قام بها لمبروزوLombrozo ، مؤسسة المدرسة الوضعية الإيطالية، ويعني بدراسة الخصائص العضوية للمجرم وأجهزة جسمه الداخلية. وقد بدأ لمبروزو Lombrozo أبحاثه بملاحظة أن عدداً من المجرمين يتميزون بخصائص عضوية، تختلف باختلاف فئات المجرمين، وتميز المجرمين عمن عداهم من الأسوياء، كما أنها تميز بين فئات المجرمين أنفسهم. وانتهى لمبروزوLombrozo إلى تبني فكرة "الإنسان المجرم" أو المجرم بالطبيعة، وهو شخص يتميز بخصائص بدنية وأخلاقية معينة تقربه من نموذج الإنسان البدائي وتجعله منقاداً حتماً إلى الإجرام.

ب/ علم النفس الجنائي:

الجريمة قد لا ترجع إلى خلل في التكوين العضوي أو العقلي للمجرم، بل قد يكون سببها التكوين النفسي له. ويُعنْي علم النفس الجنائي بدراسة التكوين النفسي للمجرم لتحديد أوجه الخلل النفسي التي قد تكون هي سبب انزلاقه إلى الإجرام. ولا تَخْفى لهذا السبب أهمية علم النفس الجنائي لتفسير الظاهرة الإجرامية، لأن الإنسان ليس كياناً بدنياً مادياً فحسب، بل هو كذلك كيان نفسي يتأثر بالتكوين البدني ويُؤثر فيه.

ج/ علم الاجتماع الجنائي:

ينقطع لدراسة الأسباب الاجتماعية للظاهرة الإجرامية علم الاجتماع الجنائي، أو علم البيئة الإجرامية. ويُعني علم الاجتماع الجنائي بدراسة خصائص الجماعة والظروف المحيطة بها، سواء كانت ظروفاً طبيعية أو اقتصادية أو ثقافية أو اجتماعية، وبيان أثر خصائص الجماعة وظروفها في حركة الإجرام واتجاهات تطوره.

وقد ظهرت أهمية علم الاجتماع الجنائي بعد أن أدرك الباحثون أن أسباب الإجرام لا يمكن أن تنحصر في الخصائص البيولوجية والنفسية للمجرم، بل إن البيئة التي يحيا فيها الأفراد لها دور هام في التأثير على حركة الإجرام كماً وكيفاً. ويؤكد هذه الحقيقة أن العوامل البيولوجية والنفسية التي من شأنها الدفع إلى طريق الجريمة قد لا تفضي إلى ارتكابها إلا عندما يتهيأ لها الوسط الاجتماعي الملائم.

س٢: ما المقصود بأساليب الدراسة في علم الإجرام؟

نعني بأساليب البحث في علم الإجرام تلك السبل التي يسلكها الباحث من أجل التجميع المنظم للمعلومات المتعلقة بالظاهرة الإجرامية بغية الإحاطة بها كماً ونوعاً. ويقوم البحث في علم الإجرام على أسلوب الاستقراء، الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة، وهو ذات الأسلوب المتبع في العلوم الطبيعية. فالباحث في علم الإجرام يبدأ بالملاحظة، ولها أهمية خاصة في الدراسات الإجرامية. ثم يقوم بتأصيل الحقائق التي يستخلصها من الملاحظة، وقد يجري بعض التجارب للتأكد من صحتها، وذلك قبل صياغتها في صورة قواعد علمية. ويعني ذلك أن أساليب البحث في علم الإجرام ثلاثة:

أ/ ملاحظة الحالات الفردية.

ب/ ملاحظة مجموعات من الحالات المماثلة.

ج/ ملاحظة الإحصاءات الجنائية.

رقم السؤال	السؤال	الاجابات	درجة الصعوبة
١)	علم الإجرام علم:	أ. حديث النشأة. ب. قديم النشأة. ج. لم يحدد له العلماء بداية محدد د . لم يعرف تاريخياً متى نشأ .	ص- م - س
٢)	يعرف علم الإجرام بأنه:	أ. العلم الذي يتناول بالدراسة عوامل السلوك الإجرامي من أجل صياغة القوانين التي تحكم نشأة السلوك وتطوره. ب. علم يدرس الجريمة كظاهرة اجتماعية فقط. ج. علم يدرس السلوك الإنساني المجرم فقط.	ص- م - س
٣)	تطور البحوث الإجرامية وتخصصها أدى إلى:	أ. بطء الحركة البحثية المرتبطة بالجريمة . ب. تشعب وتعدد فروع علم الإجرام وتطور أبحاثه. ج. عدم الاهتمام بتفسير الظاهرة الإجرامية . د. التركيز على شخصية المجرم وتجاهل السلوك الإجرامي.	ص- م - س
٤)	يهتم علم البيولوجيا الجنائية بـ:	أ. دراسة الحالة النفسية للمجرم ب. دراسة الظروف المحيطة بالجريمة ج. دراسة الخصائص العضوية للمجرم. د. دراسة الظروف الأسرية للمجرم.	ص- م - س
٥)	ظهر علم الاجتماع الجنائي بسبب:	أ. عدم كفاية الجوانب النفسية والبيولوجية في دراسة الظاهرة الإجرامية. ب. منافسة علماء الاجتماع لعلماء علم الإجرام. ج. تطور أبحاث علم الاجتماع ومنافستها لأبحاث علم الجريمة. د. جميع ما سبق.	ص- م - س
٦)	موضوع علم الإجرام هو:	أ. دراسة سلوك المجرم فقط. ب. دراسة تأثير الجريمة اجتماعياً. ج. دراسة الظاهرة الإجرامية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. د. دراسة الظروف الاقتصادية المؤثرة في السلوك الإجرامي	ص- م - س
٧)	تاريخياً: الدراسات الإجرامية قبل المدرسة الوضعية فسرت وجود الجريمة بسبب:	أ. وجود الأرواح الشريرة. ب. كثرة المعتقدات الدينية الكنسية المرتبطة بالجريمة والشر. ج. دور الآلهة في توجيه السلوك الإجرامي. د. يمكن اعتبار جميع ما سبق صحيح.	ص- م - س
٨	مؤسس المدرسة الوضعية هو العالم:	ا. العالم الإيطالي Lombrozo. ب. العالم الإنجليزي Gorang. ج. العالم البلجيكي Qutelet. د. لم يعرف تاريخياً من هو مؤسسها الحقيقي.	ص- م - س

٢-ارتبط تفسير الظاهرة الإجرامية في المجتمعات القديمة بفكرة وجود الأرواح الشريرة التي تدفع الأفراد للسلوك الإجرامي. (√).
٣-يمكن القول إن جميع الباحثين الجنائيين اتفقوا على تعريف موحد لعلم الإجرام وهو (أنه العلم الذي يدرس المجرم والجريمة معاً). (×)
٤-مؤسس المدرسة البيولوجية هو العالم الإيطالي: لمبروزو Lombrozo. (√).
٥ – بدأت محاولات تفسير ودراسة الظاهرة الإجرامية بشكل علمي منذ العصور القديمة. (×) .
٦ -مفهوم أساليب البحث في علم الإجرام هو التجميع المنظم للمعلومات المتعلقة بالظاهرة الإجرامية بغية الإحاطة بها كماً ونوعاً. (√).
٧ -دراسة الحالات الفردية كأسلوب بحث في علم الإجرام يرتكز على اخضاع مجموعة من الفئات الإجرامية وتحليل أسباب جنوحها للجريمة. (×) .
٨-من عيوب أسلوب بحث الحالات الفردية في علم الإجرام أنه يؤدي بالباحث إلى التعميم كقاعدة عامة وعدم الحياد الموضوعي. (√).
٩-دراسة عينة من الأفراد الذين يرتكبون نوعاً معيناً من الجرائم يطلق عليه في أبحاث علم الإجرام (أسلوب الملاحظة الفردية). (×) .
١٠-الإحصاء الجنائي أسلوب علمي حديث النشأة استخدم قبل ظهور المدارس الوضعية المفسرة للظاهرة الإجرامية. (×) .
١١-لم تعرف الشريعة الإسلامية منهجاً علمياً محدداً في تفسير الظاهرة الإجرامية إلا أنها لم تغفل أهمية الخلل في سلوك أفراد المجتمع. (×) .
١٢-مشكلة الإجرام الخفي أو الرقم الأسود للإجرام أسهمت في نجاح أسلوب الإحصاء الجنائي. (×) .
١٣-أسهمت أساليب البحث في علم الإجرام في تكوين مجموعة من مهمة القواعد العلمية المؤثرة في تحليل وتفسير الظاهرة الإجرامية. (√).
١٤-لمبروزو Lombrozo أول من حاول تفسير الظاهرة الإجرامية تفسيرا علمياً. (√).
١٥-علم النفس الجنائي لم يهتم بالتكوين النفسي للمجرم بل اكتفي بتأثير البيئة المحيطة على نفسية المجرم. (×) .
١٦-الخلاف اللفظي بين تعريفات علم الإجرام لا يعني الاختلاف الجوهري في المضمون. (√).
١٧-التعريفات المضيقة لعلم الإجرام تستبعد قانون العقوبات من مجال علم الإجرام. (√).
١٨-لم يسهم تطور علوم الطب والنفس والاجتماع في تطور علم الإجرام بسبب الذاتية المميزة لعلم الإجرام. (×) .
١٩ – موضوع علم الإجرام الفعلي هو تأثير الجريمة على المجتمع. (×) .
٢٠-Sutherland هو أول من قسم علم الإجرام إلى ثلاثة فروع (علم الاجتماع القانوني وعلم السلوك وعلم العقاب). (√).

<u>أكمل العبارات التالية بعبارات صحيحة ومناسبة لتمام المعنى العلمي للجملة:</u>

أولاً: يدرس علم الإجرام الجريمة والمجرم وتحديد الأسباب الحقيقة لها من أجل غاية عظيمة وهي: ..... وحماية المجتمع من أثارها.
مكافحة

ثانياً: إذا كان موضوع علم الإجرام هو دراسة الجريمة بصفة عامة أو دراسة الظاهرة الإجرامية، فإن أهم ما يركز عليه هذا العلم هو تقصي ..... الإجرام، سواء منها المتعلقة بالفرد أو بالبيئة الاجتماعية.
أسباب

ثالثاً: نشأ علم الإجرام بعد التقدم الملحوظ الذي حدث في علوم الطب والنفس والاجتماع. فهذه العلوم قدمت لعلم الإجرام مادته الأولية وأدى ذلك لتطور البحوث الإجرامية وتخصصها وتشعب فروع علم الإجرام، ومنها علم ..... الجنائية، وعلم ..... الجنائي، وعلم ..... الجنائي.
البيولوجيا. النفس. الاجتماع.

رابعاً: يدرس علم الاجتماع الجنائي الأسباب الاجتماعية للظاهرة الإجرامية خصائص الجماعة والظروف المحيطة بها، سواء كانت ظروفاً طبيعية أو ..... أو ثقافية أو .....، وبيان أثر خصائص الجماعة وظروفها في حركة الإجرام واتجاهات تطوره.

اقتصادية. اجتماعية.

خامساً: وفق موضوعات علم الإجرام فإن مفهوم الجريمة يمكن تعريفها بأنها كل سلوك ..... يتضمن خرقاً لقيم ومصالح اجتماعية يقدر المشرع جدارتها بالحماية الجنائية، فيقرر له جزاء جنائياً.

إنساني.

سادساً: البحث في أسباب الجريمة بدأ في المجتمعات القديمة متجرداً من الطابع ..... وغير مبني على أسس منطقية. ذلك أن الإنسان القديم اكتفي بنسبة الجريمة إلى ..... تقمصت شخص المجرم ودفعته إلى الجريمة دفعاً.

أرواح شريرة.

سابعاً: كان ..... مؤسس المدرسة الوضعية، هو أول من حاول الدراسة العلمية لشخص المجرم، وقد كانت أبحاثه في هذا المجال بداية لظهور علم طبائع المجرم، والنواة الأولى في علم الإجرام الحديث.

لمبروزو LOMBROZO

ثامناً: نعني بأساليب البحث في علم الإجرام تلك السبل التي يسلكها الباحث من أجل التجميع المنظم ..... المتعلقة بالظاهرة الإجرامية بغية الإحاطة بها كماً ونوعاً.

للمعلومات

تاسعاً: أساليب البحث في علم الإجرام ثلاثة: وهي ..... و ..... وملاحظة الإحصاءات الجنائية.

الملاحظة الفردية والملاحظة الجماعية

عاشراً: وفق أسلوب الإحصاءات الجنائية فإن دراسة الظاهرة الإجرامية كمية أو نوعية، تسير وفق أسلوبين الأول ثابت والاخر .....

ديناميكي متحرك.

الحادي عشر: يقرر لمبروزو Lombrozoأن إجرام بعض الأفراد قد يرجع سببه إلى التكوين ..... والحالة العقلية للمجرم.

العضوي

المراجع :-

١. أ.د. فتوح عبدالله الشاذلي: علم الإجرام والعقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١١
٢. عبدالقادر عودة : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ، دار الرسالة العالمية ، دمشق ، ٢٠١٢
٣. الإمام حمد أبو زهرة : الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨.

روابط الانترنت للمواضيع العلمية :-

١. http://criminologycareers.about.com/od/Criminology_Basics/a/What-is-criminology.htm
٢. http://books.google.com.sa/books?id=y6GVMpoqYPIC&pg=PA1&dq=Branches+of+Criminology:&hl=ar&sa=X&ei=oEM5VOyQHoahyAOxhILgCQ&ved=0CCUQ6AEwAA#v=onepage&q=Branches%20of%20Criminology%3A&f=false
٣. http://www.victimsofcrime.org/help-for-crime-victims/get-help-bulletins-for-crime-victims/the-criminal-justice-system